

## **Kohtla-Järve Linnavolikogu hariduse- ja kultuurikomisjoni aruanne**

Kohtla-Järve Linnavolikogu hariduse- ja kultuurikomisjon töötab koosseisus – 9 inimest, nendest 5 - volikogu liiget. Komisjoni koosoleku sekretär – O.Golovatšova. Vastavalt komisjoni liikmete ja Linnavalitsuse sotsiaalteenistuse poolt saabunud ettepanekutele oli kinnitatud aastaks 2018 komisjoni tööplaani.

### **Prioriteetseteks teemadeks aastaks 2018. olid määratud järgmised:**

1. Avatud haridussüsteemi loomine.
2. Tervisliku eluviisi propageerimine.
3. Kaasav haridus ja õpilaste heaolu.

### **Eelneva aasta jooksul kokku toimus 15 koosolekut ning arutlusel olid järgmised küsimused:**

1. Hariduse ja kultuuri toetuste eraldamine.
2. Kohtla-Järve linna 2018. aasta eelarve. Huvihariduse, kultuuriasutuste ning koolieelsete lasteasutuste õpetajate ja töötajate töötasu tõstmise võimaluste läbivaatamine, ettepanekute tegemine.
3. Tulevase linnavolikogu istungi päevakorra küsimused, volikogule esitatud eelnõude läbi vaatamine.
4. Aukodaniku statuudi omistamine.
5. Aineolümpiaadide ja ainevõistluste tulemused.
6. Parimate lõpetajate autasustamine ja pidulik vastuvõtt.
7. Andekate õpilaste toetamise võimalused
8. Aasta Õpetaja konkursi võitjate autasustamine ja vastuvõtu korraldamine.
9. Kohtla-Järve linna rakenduskõrgharidusõppe stipendiumi eraldamine.
10. Õppeasutuste ja lasteaedade materiaalsete baaside valmidus uueks õppeaastaks.
11. Koolide õpilaste arvu monitooring. Sisseastumine 1. ja 10. klassi.
12. Riigigümnaasiumi loomise monitooring.

### **2018. a olid läbivaatamisel järgmised aktuaalsed teemad:**

1. Linna haridusasutuste koostöö Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli filiaaliga. Hetkeseis ja arenguvõimalused.
2. Linna keelekümbeluseasutuste koostöö ning piirkonna õppeasutuste nõustamine Ida-Virumaa metoodikakeskuse näitel Lõimumisprotsessi raames toimub mitmesuunaline eesti keele õpe. Koolides töötavad keelekümbelusklassid, tavaklassides viiakse läbi tunde kasutades eesti keele terminoloogiat, eestikeelses koolis korraldatakse eesti keele tugiõpet muukeelsetest peredest õpilastele, korraldatakse laagrid keelekümbeluse klassi õpilastele jpm. Keelekümbeluseprogramm laieneb pidevalt. Töötavad keelekümbeluserühmad lasteaedades. Suureks probleemiks jääb õpetajate värbamine (puudus).
3. Kogukonna teavitamine, kaasamine otsustusprotsessi (hoolekogu jm) ning tagasisidestamine õppe-kasvatustöö kvaliteedi tõstmiseks.
4. Õpilaste kohanemine uue õppekeskkonnaga ning haridusasutuste koostöö lapse üleminekul lasteaiast 1. klassi ning põhikoolist gümnaasiumi (Maleva Põhikooli ja Lasteaia Rukkilill

näitel, HEV õpilaste tugisüsteemide arendamine lähtuvalt PGSi muudatustest. Käitumisprobleemidega õpilaste liitklassid; õpiraskustega põhiharidust omandavate õpilaste klassid; väikeklassid. Õpilastel on võimalus õppida erinevates õppevormides, sh individuaalse õppekava ja lihtsustatud õppekava alusel, koduõppes, tsükliõppes gümnaasiumiastmes.

5. Õpikeskkonna loomine ja kohandamine vastavalt HEV õpilaste vajadustele. Ahtme Kooli külastamine.
6. Toitlustamise korraldamine linna koolides tervisliku eluviisi toetamise valguses (sh osavõtt riiklikest projektidest ja programmidest).
7. Kiusamisest vaba lasteaia ja kooli programm ( ettekandjad Kirju-Mirju ja Järve Gümnaasiumi esindajad).
8. Laste heaolu profiil hariduse valguses.
9. Vanema haridus ja perenõustamise süsteemi loomine linnas.
10. Nutiseadmete ja e-õppekeskkondade kasutamine õpiprotsessi mitmekesistamiseks. (Järve Vene Gümnaasiumi näitel) Meie linna Koolides kasutatakse kaasaegseid IT vahendeid õppeprotsessi mitmekesistamiseks, klassiväliste ürituste korraldamiseks, õpilaste uurimis- ja praktiliste tööde ettevalmistamiseks, õpetamise kvaliteedi tõstmiseks ja abivahendina projektitöös. Alustame sellega juba lasteaedades.
11. Vaba aja veetmise võimalused linna lasteaiastele ja koolinoortele suvel (üritused, koolilaagrid).
12. Huvihariduse ja huvitegevuse toetuse andmise kord. Huvitegevuses osalemine arendab noorte vaimseid ja füüsilisi võimeid, sotsiaalseid teadmisi, oskusi ja kogemusi. Läbi huvitegevuse arenevad olulised isikuomadused nagu töökus, sihikindlus, saavutusvajadus, vastutustunne, kohusetunne. Üldhariduskool annab teadmiste baasi, aga vähem praktilisi ja sotsiaalseid oskusi. Huvitegevuse kaudu saavutavad noored enam tunnustust, eduelamusi. Eriti positiivne ja oluline on selle mõju üldhariduskoolis tõrjutud, vähese õpiedukusega või õpiraskustes noorte jaoks. Kuna õppeprogramm üldhariduskoolis on teadmistemahukas ning küllalt tihe, saavad lapsed ennast huvitegevuse kaudu maandada, stressist ja pingest vabastada. Huvitegevusel on seetõttu ka kuritegevust ennetav funktsioon.
13. Oru Klubi ühendamine Ahtme Klubiga eesmärgiga mitmekesistada kultuurielu Orul.
14. Eesti Vabariigi 100 - ürituste kava arutamine.
15. Linna aastapäeva ürituste kava. Vaba aja veetmise võimalused ja planeeritavad kultuuriüritused linna elanikele suvel.
16. Projektis „Kohtla-Järve Järve linnaosa alakasutatud ala taaselavdamine hariduse ja vabaaja linnaku arendamise kaudu I etapp“ osalemine.
17. Huvihariduse ja huvitegevuse toetuse andmise kord.  
Lähtuvalt Kohtla-Järve linna Arengukavast käesoleval aastal jätkame tööd õpikeskkonna kaasajastamise suunas: IKT baasi arendamine, materiaal-tehnilise baasi uuendamine. Olulisteks küsimusteks jäävad komisjonitöös Keeleõppe ja keelekümbeluse programmide arendamine, erineva tasandi koostöös osalemine, lõimumistegevused läbi kultuuri.

Kohtla-Järve Linnavolikogu haridus-ja kultuurikomisjoni esimees