

Kohtla-Järve Linnavolikogu hariduse- ja kultuurikomisjoni aruanne. Volikogu istungil 24.09.2020

Vastavalt komisjoni liikmete ja Linnavalitsuse sotsiaalteenistuse poolt saabunud ettepanekutele oli kinnitatud aastateks 2019-2020 HK komisjoni tööplaani.

2019-2020 aastateks olid määratud järgmised prioriteetsed teemad:

- Koolivõrgu ümberkorraldamine ja riigigümnaasiumi loomine.
- Turvaline ja terviseedendav õppekeskkond linna haridusasutustes.
- Kaasaegsete õppemeetodite ja kaasava hariduse põhimõtete rakendamine koolides ja lasteaedades.
- Keelepöörde teostamine ja süsteemse lähenemise tagamine.
- Huvitegevuse ja projektitöö arendamine linna hariduse ja kultuuriasutustes.
- Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine.

Vastavalt eeltoodud prioriteetidele oli koostatud tööplaan ning HK komisjoni koosolekul olid arutlusele võetud järgmised küsimused:

1. Koolivõrgu ümberkorraldamine ja riigigümnaasiumi loomine - said täide viidud. Augustis toimus ühine koosolek majanduskomisjoniga teemal „Koostöö riigigümnaasiumiga, muukeelsete õpilaste toetamise võimalused (monitooring)“, kuhu oli kutsutud ka riigi gümnaasiumi direktor, kes andis ülevaade õppeasutuse tööst. Positiivsem pool: tänu eelmistele koolidele olid riigieksamite tulemused paljuski Ida-Virumaa või Eesti keskmisest kõrgemad (eesti keele eksam – kool: 64,3, maakond – 54,5; eesti keel teise keelena – kool: 71,9, maakond: 65,6; matemaatika lai – 49, kitsas kursus – 43; Eesti keskmine lai – 51, kitsas 35). Kõige suurem väljakutse kooli jaoks oli tekitada huvi õpilastes, kellel ei ole huvi õppimise vastu. Käesoleval ajal meie linnas saab põhiharidust omandada kaheksas põhikoolis. Nende lõpetajad valisid õpingute jätkamiseks Jõhvi gümnaasiumi, Sillamäe, Toila, Täiskasvanute gümnaasiumi, Ida-Virumaa Kutsehariduskeskuse.

2. „Turvalisele ja terviseedendava õppekeskkonnale linna haridusasutustes“ oli pühendatud koosolek, kus arutusel oli teema „Turvalise õppekeskkonna tagamine ja turvalisusega seotud küsimuste kajastamine koolidokumentatsioonis. Koolikohustuse ja kodukorra nõuete täitmise tagamine“. Antud küsimus oli eriti aktuaalne kaugõppe ajal kevadel. Võib esile tuua meie linna koolide ja sotsiaalteenistuse vahelise tõhusa koostöö, mille tulemusel pöördus kooli õppetöö juurde iganädalaselt 4-7 õpilast, kes kaugõppe ajaljäid esialgu õppetööst erinevatel põhjustel kõrvale. Väga vajalik oli ka perede toetamine kuivpakkide näol, perede varustamine IKT vahenditega.

3. Suurt tähelepanu pöörasime riigi keele õpetamisele linna haridusasutustes. „Eesti keele õppe korraldamine koolieelsetes lasteasutustes, erinevad võimalused lähtuvalt riiklikust õppekavast ning täiendav projektitegevus eesti keele õppe toetamiseks“, „Linna keelekümblusasutuste koostöö ning piirkonna õppeasutuste nõustamine Ida-Virumaa metoodikakeskuse näitel“. Pilootprojekt „Professionaalne eestikeelne rühmaõpetaja vene õppekeele rühmas“, aga sellest aastast ka koolis 1 astme õpilastele, on leidnud suurt huvi ja kiitust ning toetust lapsevanemate poolt. „Eestikeelse aineõppe ja LAK-õppemeetodid koolides: seire tulemused“. Antud teema oli samuti meie pilgu all.

4. Erilist tähelepanu nõuab õpetajate enesearendamise teema. Koolid panustasid pedagoogilise kaadri arengusse, sh tegelesid õpetajad aktiivselt eesti keele õppimise ja enesetäiendamisega, sh tasuta koolitustel. Antud võimalust on pakkunud Integratsiooni Sihtasutus, Eesti Töötukassa jt asutused.

Tuleviku plaanid: Linna üldhariduse üks peamisi eesmärke on lähtuvalt nii riiklikest strateegiatest kui ka linna arengukavast eesti keele ja eestikeelse õppe kvaliteedi tagamine. Sellest lähtuvalt on oluline ühine lähenemine probleemide lahendamisele ja ühise strateegia väljatöötamine, sh eesti keelse aineõppe mahu suurendamine kõikides kooliastmetes. Strateegia väljatöötamiseks luuakse

koolidevahelised meeskonnad: direktorid, õppealajuhatajad, LV hariduse spetsialistid. Loodetavasti see saab olema tulevase koostöö ja ühise kokkuleppe aluseks. Dokumendi pidepunktid on juba välja töötatud haridusspetsialistide poolt.

5. Kindlasti on esile toomist väärt aktiivne projektitöö koolides ja lasteaedades huvitegevusele toetuse eraldamine. Mõned eesti keele õpet toetavad projektid: „Eesti keel ja kultuur: huvi toetamine eesti keele õppimise vastu, õpilaste eesti keele valdamise taseme tõstmine; eestikeelset ja lõimitud aineõpet soodustava keskkonna kujundamine“, Minu kodukoht: “Kodukoha tundmaõppimine; Ida-Virumaa maine tõstmine läbi ajaloo, geograafia ja kultuuri tundmise“, Riik ja ühiskond, riigikaitse. Kodanikukasvatus. Tutvumine riigiasutuste ja struktuuriüksuste tööga. Toetada ja arendada õpilaste lojaalsust Eesti Vabariigi vastu.

Projektitöö 2015-2018:

2017.a – 137 projekti, kogusumma **185465.25 eur**, toetusfondidest saadud 168331.30 eur (91%)

2018.a – 138 projekti, kogusumma **370 236.84 eur**, toetusfondidest saadud **214264.27 eur (58%)**, + IVOL + HHT – 95%

Projektitöö 2019.aastal: 118 projekti, kogusumma **354 676.98 eur**, toetusfondidest saadud **245 425.24 (69%)**, + IVOL 5191.90 eurot + HHT 90 088.13 eurot – 96%

Projektitöö korraldamine õppeasutustes toetab mitmekülgset lapse arengut.

6. Kaasav haridus ja HEV õpilaste toetamine (sh tugispetsialistide olemasolu). Uussisserändajate tagasipöördujate ja sissekirjutuseta laste toetamise võimalused. Lastevanemate kaasamine ja nõustamine. Hariduse Tugiteenuste Keskuse loomise võimalused linna territooriumil.

Vastavalt PGS-le Kohtla-Järve linna haridusasutustes on tagatud soodsad tingimused HEV õpilaste õpetamiseks ja arendamiseks. Linna eelarves on ettenähtud vahendid spetsialistide palkamiseks: eripedagoogid, psühholoogid, sotsiaalpedagoogid, HEV koordinaatorid. Õpilaste toeks on erinevad tugimeetmed haridusasutuse poolt, mitmekesine huvitegevus, keelekeskkonna loomine ja arendamine, toetav õppimine ja pidev tagasisidestamine mahajäämuste ennetamiseks. HEV õpilaste tugisüsteemide arendamine lähtuvalt PGSi muudatustest. Õpikeskkonna loomine ja kohandamine vastavalt HEV õpilaste vajadustele. Ahtme Kooli külastamine. Komisjoni fookuses oli toitlustamise korraldamine linna õppeasutustes, sh tervislik toit, toitumise erivajaduste arvestamine menüüs.

7. Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine, õpetajate süsteemne enesetäiendamine mängib suurt rolli lapse arendamisel, kaasaegse õppeprotsessi korraldamisel.

Pilootprojektide kasutamine ja kaasaegsete õppemeetodite rakendamine. Uute e-tehnoloogiate kasutamine tunnis erinevates kooliastmetes. (1 kooli näitel).

Digipädevuste kujundamine. IT kasutamine õppetöös. Arvutipõhiste konstrueerimis- ja programmeerimisaluste õpetamine, robotika ja tehnikaalane arendamine. Õpetajate koostöine õppe. Nutiseadmete ja e-õppekeskkondade kasutamine õpiprotsessi mitmekesistamiseks.

Fookuses oli ka Kohtla-Järve Ahtme linnaosa kultuurielu korraldamisega seotud väljakutsed.

Ettepanek: Ahtme linnaosas linnavalitsusel välja töötada projekt kultuurikeskuse ehitamiseks arendamiseks Ahtme linnaosa kultuurielu, luues paremad töötingimused spetsialistidele.

Tänapäeval aktuaalne küsimus - Kohtla-Järve linna Spordi- ja Tervisekeskuse ehitamisest ja graafikust kinnipidamisest oli ka komisjoni päevakavas.

Ettepanek: Linnavalitsusel selgitada välja potentsiaalsete üürnike ringi, kes võiksid olla huvitatud Spordi- ja Tervisekeskuse rendipindadest, töötada välja rentimistingimused ning uurida firmade, kes võiksid osaleda konkurssidel loodava spordikeskuse rendipindadele (jõusaalid, laste mängude tuba, kohvikud jne) pakkumisi.

Traditsiooniline teema - õppeasutuste valmidus uueks õppeaastaks (sh Keslinna Põhikooli renoveerimisega seotud õppeprotsessi korraldamise omapärad.

Haridus	54,14	53,88
Vaba aeg, kultuur, sport	10,87	10,0

Kokku toimus 20 istungit, mille käigus vaadati läbi ka Volikogule esitatud eelnõud.

Svetlana Skorobogatova
hariduse- ja kultuurikomisjoni esimees